

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеобразовательного вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по физическому развитию детей  
№ 21 «Золотой ключик» (МБДОУ д/с № 21)

ПРИКАЗ

17.04.2024

№ 30

Об утверждении отчета о результатах  
самообследования МБДОУ д/с №21 за 2023

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» в целях доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ д/с № 21

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования МБДОУ д/с №21 за 2023 г.
2. Разместить отчет о результатах самообследования на официальном сайте Учреждения в телекоммуникационной сети Internet в срок до 20.04.2023 года.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ д/с № 21

Федореева О.А.

ПРИНЯТО  
с учетом мнения  
Родительского комитета  
МБДОУ д/с № 21  
Протокол № 2 от 16.04.2024

УТВЕРЖДЕНО  
заведующим МБДОУ д/с №21  
\_\_\_\_\_ О.А.Федореева  
приказ № 30 от 17.04.2024

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 21 «Золотой ключик» за 2023 год**

2024 г.

## **ВВЕДЕНИЕ**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации с изменениями на 29 декабря 2022 г..

Процедуру самообследования МБДОУ д/с № 21 регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3.13, ст.29 п.3).
- Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г.№ 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» с изменениями на 24 марта 2022 г.
- Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (редакция от 11.07.2020).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций» с изменениями на 14.12.2017
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 N 1218 "О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N462" (зарегистрировано в Минюсте России 09.01.2018 N 49562).

В МБДОУ д/с № 21 в соответствии с «Положением о самообследовании», на основании приказа заведующего «О проведении процедуры самообследования по итогам 2023 года», проведено самообследование МБДОУ д/с № 21.

**Цель отчета:** обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ д/с № 21 на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти.

### **Задачи:**

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в МБДОУ д/с № 21;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения,
- планирование направлений развития в 2024 г.

### **Процесс самообследования** отражает:

1. **Аналитическую часть**, которая включает общие вопросы:

- 1.1. Общая характеристика образовательной организации.
- 1.2. Организационно-правовое обеспечение.
- 1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации.
- 1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации.
- 1.5. Анализ контингента обучающихся (воспитанников).

2. **Содержание образовательной деятельности.**

- 2.1. Образовательная программа.
- 2.2. Организация образовательного процесса.
- 2.3. Воспитательная система образовательного учреждения.
- 2.4. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья
- 2.5. Организация образования детей с ОВЗ и (или инвалидов.)

3. **Анализ созданных в ДОО условий для развития воспитанников и организации присмотра и ухода.**

- 3.1. Психолого-педагогические условия.
- 3.2. РППС.
- 3.3. Условия для развития речи и мышления.
- 3.4. Условия для развития различных видов детской активности.

3.5. Условия для организации взаимодействия.

3.6. Создание в ДОО условий для присмотра и ухода за детьми.

#### **4. Кадровый состав образовательной организации.**

#### **5. Учебно-методическое обеспечение.**

5.1. Общая характеристика.

5.2. Анализ системы управления знаниями, информацией, эффективными практиками и технологиями.

#### **6. Библиотечно-информационное обеспечение.**

#### **7. Внутренняя система оценки качества образования.**

#### **8. Показатели деятельности МБДОУ д/с № 21, подлежащего самообследованию.**

### **1. Аналитическая часть.**

#### **1.1. Общая характеристика образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 21 «Золотой ключик» (МБДОУ д/с № 21)
Руководитель	Федореева Ольга Александровна
Адрес организации: Юридический адрес	663690, Красноярский край, г. Зеленогорск, ул. Ленина, д. 16
Фактический адрес	663690, Красноярский край, г. Зеленогорск, ул. Ленина, д. 16
Телефон, факс	Телефон: 8(39169)2-59-14
Адрес электронной почты	E-mail: mbdouds21@yandex.ru
Адрес сайт учреждения	www.dou24.ru/z21
Учредитель	Муниципальное образование город Зеленогорск Красноярского
Дата создания	1978 год/1979 год
Лицензия	От 18.01.2012 г. № 6529-л, серия РО № 035450, бессрочно, дает право на ведение образовательной деятельности в области дошкольного образования

#### **1. 2. Организационно-правовое обеспечение МБДОУ № 21 (далее – ДОУ).**

В 2023 г. ДОУ осуществляло свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г., а также следующими нормативно - правовыми и локальными документами:

- Конвенцией ООН о правах ребёнка;

- Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 31.08.2020 № 59599);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (вместе с «СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Санитарно - эпидемиологические правила и нормы...») (Зарегистрировано в Минюсте России 11.11.2020 № 60833);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»). (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Нормативно-правовыми актами Администрации ЗАТО и Управления образованием г. Зеленогорск;

- Договором между ДОУ и родителями (законными представителями) и локальными актами образовательного учреждения.

ДОУ осуществляет свою деятельность на основании следующих учредительных документов юридического лица (в соответствии со ст.52 Гражданского кодекса РФ):

- Устав МБДОУ д/с № 21

- Договор оперативного управления муниципальным имуществом;

- свидетельство о государственной регистрации права на здание;

- свидетельство о государственной регистрации права на пользование земельным участком;

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности.

### 1. 3. Структура управления деятельностью образовательной организации.

1. Функции и полномочия учредителя МБДОУ д/с № 21 осуществляет Администрация ЗАТО г. Зеленогорск в порядке, установленном постановлением Администрации ЗАТО г. Зеленогорск.

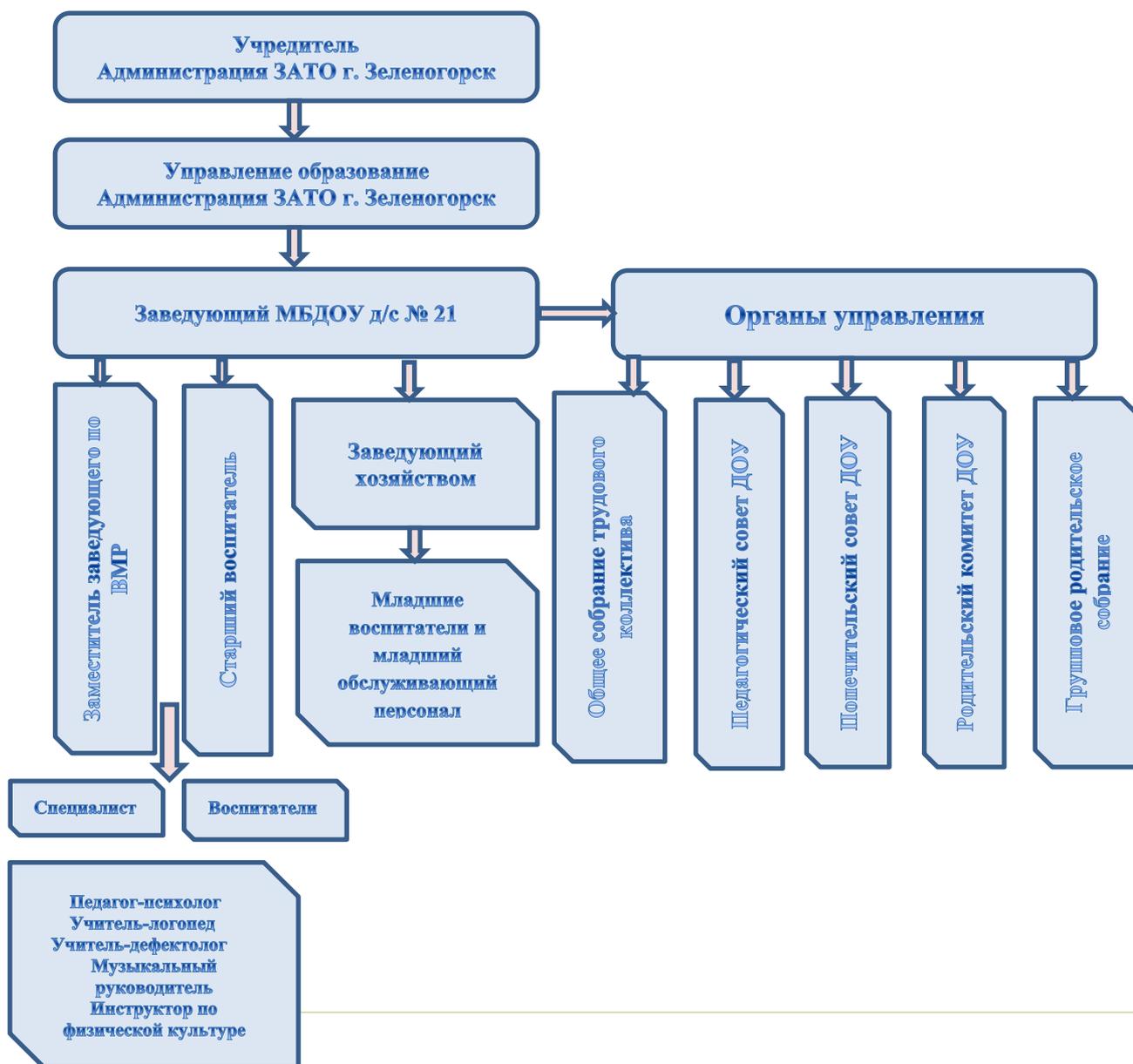
Часть функций и полномочий Учредителя МБДОУ д/с № 21 передаются для их осуществления следующим структурным подразделениям Администрации ЗАТО г. Зеленогорск:

- Управление образования Администрации ЗАТО г. Зеленогорск,

- Комитет по управлению имуществом Администрации ЗАТО г. Зеленогорск.

Непосредственное руководство МБДОУ д/с № 21 осуществляет на условиях срочного трудового договора заведующий Федорева Ольга Александровна

### Структура и органы управления



2. Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

3. В ДОУ сформированы следующие коллегиальные органы управления: Общее собрание

трудового коллектива ДОУ, Педагогический совет ДОУ, Попечительский совет ДОУ, Родительский комитет ДОУ, групповое родительское собрание.

**Общее собрание трудового коллектива** объединяет всех работников ДОУ, является постоянно действующим коллегиальным органом управления ДОУ.

**Педагогический совет ДОУ** объединяет всех педагогических работников ДОУ, заведующего ДОУ, заместителя заведующего по воспитательной и методической работе, является постоянно действующим коллегиальным органом управления ДОУ.

**Попечительский совет ДОУ** является постоянно действующим коллегиальным органом управления ДОУ. В состав Попечительского совета входят административные и педагогические работники ДОУ, родители (законные представители) воспитанников и иные лица, заинтересованные в совершенствовании деятельности и развитии ДОУ.

**Родительский комитет ДОУ** - постоянно действующий коллегиальный орган управления ДОУ. В состав Родительского комитета входят председатели групповых родительских собраний, по одному от каждой группы.

В каждой группе ДОУ постоянно действует **групповое родительское собрание**, объединяющее всех родителей (законных представителей) воспитанников группы.

Все Собрания имеют право обсуждения вопросов жизнедеятельности ДОУ и принятия решений в форме предложений Родительскому комитету, Общему собранию трудового коллектива, Педагогическому совету, заведующему ДОУ.

В 2023 г. в соответствии с годовым планом работы прошло три заседания Педагогического совета, на которых рассматривались вопросы, связанные с переходом на ФОП ДО, утверждением плана работы на 2023-2024 учебный год, анализом деятельности учреждения за год. На заседании установочного Педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, и прошло знакомство с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров. Родители получали возможность участвовать в управлении организацией и принятии решений на уровне групповых родительских собраний, родительских и попечительских комитетов. В 2023 г. продолжила свою работу комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Общее собрание трудового коллектива созывалось по инициативе профсоюзного комитета и заведующего.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

#### **1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации.**

Вид права - оперативное управление.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 21 «Золотой ключик» (далее – МБДОУ) имеет 1 здание, расположенное в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание МБДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 178 мест.

Техническое состояние здания удовлетворительное. Состояние помещений групп, музыкального и спортивного залов, кабинетов, пищеблока удовлетворительное. Состояние материально-технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

В ДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Вся планировка здания ДОУ и его оснащение организовано с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития воспитанников.

Территория благоустроена, имеет периметровое ограждение и наружное освещение территории ДОУ. Территория озеленена насаждениями по всему периметру различными видами деревьев; в летний период клумбы, цветники, огород, имеются групповые площадки с теневыми навесами для прогулок детей, спортивная площадка и площадка «Безопасное дорожное движение» (далее БДД) Опасных мест для прогулки на территории детского сада нет, удобрения и ядохимикаты на территории не применяются. Уровень освещенности, влажности соответствует санитарным нормам. Шумовой фон в норме.

### **1.5. Анализ контингента обучающихся (воспитанников).**

ДОУ оказывает услуги (выполнение работ) по реализации, предусмотренных федеральными законами, нормативными правовыми актами Российской Федерации и муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления полномочий в сфере образования.

Порядок комплектования ДОУ детьми определяется Учредителем в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Прием детей в ДОУ осуществляет заведующий детским садом. Основанием для зачисления является направление, выданное Управлением образования Администрации ЗАТО города Зеленогорск и заявление родителей (законных представителей). Для зачисления в группу комбинированной (компенсирующей) направленности необходимо заключение территориальной психолого-медико-педагогической комиссии города Зеленогорска.

Режим работы ДОУ: рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Длительность пребывания детей в группах - 12 часов.

Режим работы групп - с 7:00 до 19:00.

Списочный состав на 31.12.2023 г. - 139 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Количество групп - 7 групп, из них:

1. Общеразвивающей направленности:

- 1 группа раннего возраста – 18 детей;
- 2 группа раннего возраста – 19 детей;
- младшая группа – 26 детей;
- старшая группа -20 детей;
- подготовительная группа – 24 ребенка.

2. Комбинированной направленности:

- средняя группа – 17 детей.

3. Компенсирующей направленности:

- разновозрастная группа (подготовительная/старшая) - 15 детей.

Государственный язык, на котором осуществляется образовательный процесс в ДОУ - русский.

## **2. Содержание образовательной деятельности.**

### **2.1. Образовательная программа.**

*Цель:* обеспечить повышение качества содержания образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 21 за счет приведения ее в соответствие с ФОП ДО.

Учреждение реализует образовательную программу дошкольного образования МБДОУ д/с № 21 (приказ заведующего МБДОУ д/с № 21 № 62 от 31.08.2023.) (далее ОП ДО). Образовательная программа ориентирована на единые для Российской Федерации базовые объем и содержание дошкольного образования, планируемые результаты освоения образовательной программы. В структуру ОП ДО входит рабочая программа воспитания. ОП ДО имеет экспертное заключение муниципального уровня, получены адресные рекомендации по совершенствованию содержания ОП ДО в соответствии с ФОП ДО.

В составе ОП ДО имеются парциальные программы по следующим образовательным областям:

- ✓ социально-коммуникативное развитие: образовательная программа «Экономика для дошкольников» МБДОУ д/с № 21, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- ✓ познавательное развитие: парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» Волосовец Т.В., Карповой Ю.В., Тимофеевой Т.В.;
- ✓ физическое развитие: образовательная программа по физическому развитию «Играйте на здоровье» МБДОУ д/с № 21, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

ОП ДО содержит описание реализуемых в ДОО современных образовательных технологий/практик, расширяющих содержание комплексной программы: здоровьесберегающие, личностно-ориентированные, информационно-коммуникативные технологии, технологию игровой

деятельности Е.Е.Кравцовой, социо-игровую технологию Шулешко Е.Е., технологию моделирования и символизации, технологию легоконструирования и робототехники, технологию проектной деятельности, технологии социализации дошкольников.

Для достижения поставленной цели намечены и реализованы следующие мероприятия:

1. Цикл заседаний рабочей группы с целью актуализации и разработки содержания ОП ДО по направлениям:
  - ✓ актуализация содержания ОП ДО в соответствии с ФОП ДО;
  - ✓ внесение изменений в соответствии с Программой развития МБДОУ д/с № 21 на 2021-2025 гг.;
  - ✓ внесение дополнений связанных с функционированием групп комбинированной направленности для детей с ТНР.
2. Внутренний мониторинг соответствия основной образовательной программы МБДОУ д/с № 21 структуре и содержанию, заданному в Федеральной образовательной программе дошкольного образования.

Анализ результатов работы по данному направлению показал:

1. По результатам внутреннего мониторинга соответствия основной образовательной программы МБДОУ д/с № 21 обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной образовательной программе дошкольного образования выявлено следующее: полностью соответствует – 32 % содержания; частично соответствует – 42%; не соответствует – 26%.

Проблемное поле: необходима более качественная корректировка структуры и содержания ОП ДО в соответствии со структурой и содержанием Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Управленческие решения:

1. Утвердить состав и организовать деятельность рабочей группы по корректировке структуры и содержания ОП ДО в соответствии со структурой и содержанием федеральной образовательной программы дошкольного образования.
2. Членам рабочей группы разработать «дорожную карту» по корректировке структуры и содержания ОП ДО в соответствии со структурой и содержанием федеральной образовательной программы дошкольного образования.
3. Разработать проект актуальной редакции ОП ДО в соответствии со структурой и содержанием ФОП ДО и полученными адресными рекомендациями.

## **2.2. Организация образовательного процесса.**

Группы в ДОУ функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания) с 7.00 до 19.00.

Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей в ДОУ 3–7 лет составляет 5,5–6 часов. Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее 4 часов. Прогулку организуют 2 раза в день: до обеда и после дневного сна, с учетом погодных условий. Общая продолжительность дневного сна 2–2,5 часа. Для детей от 1,5 до 3 лет дневной сон продолжительностью не менее 3 часов. Самостоятельная деятельность детей 3–7 лет (игры, подготовка к занятиям, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3–4 часов. При реализации образовательной программы ДОУ для детей ясельного возраста от 1,5 до 3 лет планируется до 10 занятий в неделю продолжительностью не более 8–10 мин. Осуществляется образовательная деятельность в первой и во второй половине дня. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая занятия по дополнительному образованию, для детей дошкольного возраста составляет: в младшей группе (дети 4-го года жизни) – 11 занятий, в средней группе (дети 5-го года жизни) – 12, в старшей группе (дети 6-го года жизни) – 15, в подготовительной (дети 7-го года жизни) – 17 занятий.

Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает двух, а в старшей и подготовительной – трех.

Продолжительность занятий для детей 4-го года жизни – не более 15 минут, для детей 5-го года жизни – не более 20 минут, для детей 6-го года жизни – не более 25 минут, а для детей 7-го года

жизни – не более 30 минут.

Игре в ДОУ в распорядке дня выделено время в разные отрезки пребывания воспитанников в ДОУ общей продолжительностью 4 часа.

### **2.3. Воспитательная система образовательного учреждения.**

Рабочая программа воспитания МБДОУ д/с № 21 (далее – Программа воспитания) определяет содержание и организацию воспитательной работы в ДОУ, является обязательным компонентом ОП ДО. Программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке. Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа РФ.

Программа воспитания определяет направления воспитательной работы с воспитанниками ДОУ: патриотическое, духовно-нравственное, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, эстетическое.

Программа воспитания раскрывает особенности уклада в ДОУ: цель и смысл деятельности, его миссию; принципы жизни и воспитания; внешний имидж детского сада; общности ДОУ; традиции и события и т.д.

Педагоги ДОУ приступили к формированию базы эффективных воспитательных практик. Воспитателем Мощевой Т.Н. оформлена воспитательная практика «Познавательно-исследовательский проект «Рассказы тетушки Печи» как средство приобщения детей 4-5 лет к национальной культуре».

В ДОУ предусмотрена возможность регулярного полноценного участия родителей воспитанников в образовательном процессе ДОУ. Степень включенности семей воспитанников (от общего числа семей в ДОУ) в воспитательно-образовательную деятельность ДОУ составляет 100%.

Главными целями взаимодействия педагогического коллектива детского сада с семьями воспитанников являются:

- ✓ обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;
- ✓ обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи;
- ✓ повышение воспитательного потенциала семьи.

Взаимодействия педколлектива с семьями воспитанников выстраивается на основе следующих принципов: приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребенка; открытость; взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях; индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье; возрастосообразность.

Педагоги ДОУ используют вариативные направления и формы сотрудничества с родителями.

<b>Направления</b>	<b>Формы</b>
<b>Диагностико-аналитическое</b>	Опросы, анкетирование, социологические срезы
	Проведение ежегодного изучения мнения родителей о качестве оказания услуг в ДОУ
	Индивидуальные блокноты
	«Почтовый ящик»
	Дни открытых дверей

<b>Просветительское Консультационное</b>	Сайт ДОУ, социальные группы в сети Интернет
	Общее родительское собрание «Модернизация содержания образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФОП ДО и концепцией развития дошкольного образования в Красноярском крае»
	Групповые родительские собрания 1.«Планируемые результаты освоения образовательной программы с учетом ФОП ДО» 2. «Воспитание маленького человека в большой стране» 3. «Сохранение и укрепление здоровья дошкольников». 4. «Индивидуализация образовательной деятельности в ДОУ»
	Вовлечение родителей в цифровые форматы общения
	Вовлечение родителей в совместные образовательные события, праздники, проектную деятельность, акции
	Психологическая служба ДОУ
	Вовлечение родителей в реализацию плана мероприятий в рамках «Декады дорожной безопасности»
	Участие в общегородском родительском собрании для родителей будущих первоклассников
	Участие родителей в едином дне открытых дверей ОУ для родителей будущих первоклассников
	Участие детско-родительских команд в мероприятиях, фестивалях, конкурсах проекта «Школа Росатома»
	Участие детско-родительских команд в мероприятиях, фестивалях, конкурсах инженерной направленности

В течение года проведена углубленная просветительская работа по информированию родителей о внедрении ФОП ДО. Проведен ряд информационных встреч с родителями на тему содержания ФОП ДО и ее внедрения в образовательную практику с 01.09.2023. Оформлены информационные стенды «Знакомимся с ФОП ДО»: групповые (7 шт), общий стенд в холле д/с (1 шт.). Актуальная информация размещена на сайте ДОУ в рубрике «Родительская страничка» раздел «Внедрение ФОП ДО», в официальной группе ДОУ в социальной сети ВКонтакте. Кроме того, организована обратная связь от родителей по поводу информации о содержании и внедрении ФОП ДО на сайте ДОУ в разделе «Часто задаваемые вопросы».

Родителям доступны информационные ресурсы, которые они могут использовать для расширения собственных знаний о развитии ребенка и осведомленности участия в нем (информационные, литературные, аудио- и видеоматериалы). Педагоги осваивают онлайн общение с родителями.

Педагоги ДОУ активно вовлекают родителей в оснащение воспитывающей среды детского сада. Так, в 2023 году, при поддержке родителей, в детском саду оборудованы: открытое образовательное пространство «Мы-патриоты!», игровая площадка с элементами инновационной технологии Anji Play (Энжи плей), уличный центр детского творчества «Креативные художники».

*Удовлетворенность семьи образовательными услугами.*

Степень удовлетворенности родителей разными аспектами деятельности сотрудников ДОУ выявлено в результате анкетирования «Изучение мнения родителей о деятельности педагогов, функционировании ДОУ и качестве предоставляемых им услуг» (приказ №34 от 15.05.23 «О проведении опроса родителей по качеству оказания образовательных услуг»).

По итогам анкетирования 97% родителей дают положительную оценку работе педагогов и всего сада в целом:

- Процент родителей считающих, что их ребенку нравится ходить в детский сад 100%
- Процент родителей считающих, что их ребенок хорошо развивается и благополучен благодаря работе воспитателей и сотрудников детского сада 100%
- Процент родителей считающих, что в детском саду учитывают интересы и точку зрения их ребенка 100%
- Процент родителей считающих, что их ребенок хорошо ухожен, за ним хороший присмотр в детском саду 100%
- Процент родителей считающих, что их ребенок в безопасности в детском саду 100%
- Процент родителей, которых устраивает управление детским садом 97%
- Процент родителей, которых устраивает материально-техническое обеспечение детского сада 89%
- Процент родителей считающих, что сотрудники детского сада стараются выяснить точку зрения родителей на различные аспекты деятельности сада 100%
- Процент родителей считающих, что сотрудники детского сада учитывают мнение родителей в своей работе 100%
- Процент удовлетворенности родителей качеством сопровождения детей с ОВЗ -83%.

Анкетирование 2 проведено по методике изучения удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения (автор Е.Н. Степанов). Цель анкетирования: выявить уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива МБДОУ д/с №21. В ходе анкетирования выявлены следующие коэффициенты удовлетворенности по критериям оценивания (4-х-бальная система):

- 1.Группу, в которой находится наш ребенок, можно назвать дружной – 3,9 баллов
  - 2.В среде своих сверстников наш ребенок чувствует себя комфортно – 3,6 баллов
  - 3.Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребенку – 4,0 баллов
  - 4.Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и воспитателями – 3,7 баллов
  - 5.В группе хорошие воспитатели – 3,9 баллов
  - 6.Педагоги справедливо оценивают достижения нашего ребенка – 3,7 баллов
  - 7.Наш ребенок не перегружен занятиями и домашними заданиями – 3,8 баллов
  - 8.Воспитатели учитывают индивидуальные особенности нашего ребенка – 3,7 баллов
  - 9.В ДОУ проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку – 3,8 баллов
  - 10.Педагоги дают нашему ребенку прочные знания, умения и навыки – 3,7 баллов
  - 11.Администрация и воспитатели создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка – 3,6 баллов
  - 12.В ДОУ заботятся о физическом развитии и здоровье нашего ребенка – 3,6 баллов
  - 13.ДОУ способствует формированию достойного поведения нашего ребенка – 3,8 баллов
  14. ДОУ готовит нашего ребенка к школе – 3,8 баллов
- Средний балл 3,75 из 4 баллов.

#### *Индивидуальная поддержка развития детей в семье.*

В ДОУ имеется консультационный пункт. Приказ ДОУ № 59 от 31.08.2021г. «Об утверждении Положения о порядке работы консультационного пункта МБДОУ д/с №21»

Количество оказанных родителям услуг в рамках работы консультационного пункта (на 01.01. текущего года): консультативная помощь 64, методическая помощь 5, психолого-педагогическая помощь 73, диагностическая помощь 168.

Кроме того, в детском саду функционирует психологическая служба ДОУ. Приказ заведующего МБДОУ д/с № 21 № 79 от 15.11.2022г.

Цель психологической службы ДОУ: создание условий для полноценного психического и личностного развития воспитанников в соответствии с их индивидуальными возможностями и особенностями и оказание психолого-педагогической помощи всем участникам воспитательно-образовательного процесса МБДОУ д/с № 21.

## **2.4. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья**

Поставленная задача: продолжать совершенствовать условия, обеспечивающие здоровье, безопасность и качество услуг по присмотру и уходу за счет выполнения адресных рекомендаций и динамики показателей области качества «Здоровье, безопасность и качество услуг по присмотру и уходу» комплексных шкал МКДО.

### **2.4.1. Обеспечение здоровья**

Усилия по сохранению и укреплению здоровья.

Приказ № 60 от 31.08.2022 «Об организации физкультурно-оздоровительных мероприятий в МБДОУ д/с № 21».

#### **Охрана и укрепление здоровья детей.**

Детский сад имеет приоритетное направление - осуществление деятельности по физическому развитию детей.

Для реализации задач физического воспитания большое внимание уделяется повышению двигательной активности детей и правильному ее регулированию. Системная работа по физическому воспитанию включает: утреннюю гимнастику; динамическую гимнастику; физкультурные занятия; подвижные игры и игровые упражнения на улице; катание на лыжах и санках; индивидуальная работа по развитию основных движений; дыхательная гимнастика; пальчиковая гимнастика; гимнастика для глаз.

В ДОУ успешно реализуется образовательная программа по физическому развитию «Играйте на здоровье» МБДОУ д/с № 21, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Достижению уровня «хорошее качество» по шкалам МКДО по направлению «Физическое развитие» способствовала системная работа педагогов групп старшего дошкольного возраста, родителей воспитанников по теме «Внедрение физкультурно-спортивного комплекса ГТО в детском саду». 95% воспитанников старшего дошкольного возраста приняли участие в сдаче норм ГТО I ступени.

В течение года в 1 ясельной группе функционировал онлайн-клуб «Здоровячек» под руководством воспитателей Михайловой В.В., Федоренко Е.С. Цель клуба: повышение педагогической компетентности родителей и организация обмена эффективным опытом семейного воспитания в вопросах здоровьесбережения и формирования привычек здорового образа жизни в формате онлайн-общения. Обсуждались актуальные темы: «Азбука здорового питания», «Секреты спокойного сна», «Правила здоровых выходных», «Книжки и мультфильмы о здоровых привычках малышу», «Оздоровительная прогулка», «Психологический комфорт ребенка». Отмечена высокая активность родителей в обсуждении тем. Работой данного клуба охвачено 100 % родителей группы. Данная форма детско-родительского сотрудничества в вопросах здоровьесбережения признана эффективной.

Медико-педагогический коллектив дошкольного учреждения уделяет должное внимание закаливающим процедурам. Закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп в течение всего года с постепенным усложнением их характера, длительности и дозировки на основе рекомендаций врача-педиатра, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

В ДОУ осуществляется дифференцированный отбор видов закаливания:

- организация теплового и воздушного режима в помещении (температура и гигиена);
- соблюдение режима прогулок во все времена года (не менее 3-4 часов в день при температуре воздуха до -15,20 градусов);
- сон при открытых фрамугах в теплый период и в хорошо проветренных спальнях – в холодный;
- гигиенические процедуры (умывание и обливание рук до локтя прохладной водой, полоскание рта кипяченой водой комнатной температуры);
- хождение босиком в группе, после сна – занятие динамической гимнастикой;
- воздушные ванны в сочетании с физическими упражнениями и ходьбой босиком по траве и гальке;
- дозированный бег;
- дыхательная гимнастика;
- релаксационные упражнения под музыку на музыкальных занятиях и на психогимнастике.

#### **Качество питания.**

Предусмотрено обеспечение детей разнообразным качественным питанием, подобранным с

учетом потребностей, возможностей, вкусов и инициативы детей. (Напр., с учетом данных о пищевой аллергии)

В ДОО разработаны и утверждены локальные акты, регулирующие контроль качества питания: Приказ №19 от 17.02.2021 «Об утверждении Положения об организации питания в МБДОУ», приказ №20 от 17.02.2021 «Об административном контроле организации и качестве питания». В ДОУ имеется Положение о бракеражной комиссии, приказ №53 от 28.08.2020.

Для организации полноценного питания составляется поквартально для детей ясельного и дошкольного возраста примерное двадцатидневное меню, утверждаемое заведующим ДОУ и директором Муниципального казенного учреждения «Центр обеспечения дошкольных образовательных учреждений». Это позволяет обеспечить детям питание в соответствии с действующими натуральными нормами питания, нормативными актами РФ по организации питания детей дошкольного возраста, требованиями законодательства в сфере санитарного благополучия населения.

В детском саду организовано 4-разовое питание (завтрак, 2-ой завтрак, обед, усиленный полдник). В меню представлены разнообразные блюда. Документально определены не только нормы питания на одного ребенка в день, но и ассортимент основных рекомендованных для использования продуктов питания, в том числе, фруктов и соков, суточная потребность детей в жирах, белках, углеводах, витаминах, минеральных веществах и энергетической ценности в соответствии с возрастом. Питание детей в ДОУ осуществляется в соответствии с режимом дня на холодный и теплый период года.

#### Организация медицинского обслуживания.

Предусмотрено системное медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание и медицинский контроль за состоянием здоровья воспитанников ДОУ осуществляется специалистами ФГУЗ СКЦ ФМБА России КБ № 42 в соответствии с требованиями социального института здравоохранения. Между ДОУ и ФГУЗ СКЦ ФМБА России КБ № 42 заключен договор от 01.09.2010 (бессрочный) на оказание следующих услуг:

- выполнение медицинского осмотра сотрудников;
- выполнение лабораторных и инструментальных исследований, измерений в соответствии с заявками;
- проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований,
- обследований гигиенических и иных видов оценок;
- оформление, выдачу и учет личных медицинских книжек;
- проведение дезинфекционных мероприятий;
- проведение обучения и аттестацию гигиенической подготовки работников.

В ДОУ имеется медицинский кабинет, соответствующий нормам СП (санитарных правил), в состав которого входят комната профилактического осмотра и процедурный кабинет. Кабинет оснащен медицинским оборудованием для проведения лечебно-профилактических мероприятий. Имеется изолятор на 2 места.

Лечебно-оздоровительная работа осуществляется медицинской сестрой, врачом детской поликлиники – плановая диспансеризация, практические прививки.

Мониторинг показал, что созданные условия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в ДОУ позволяют ежегодно сохранять показатель ниже городского. Показатель заболеваемости воспитанников ДОУ в 2023 году на 1 ребенка составил 28 дней.

#### Санитарно-гигиенические условия.

Соответствие ДОУ санитарно-эпидемиологическим нормам:

Предписания отсутствуют.

В детском саду уделяется внимание организации здоровьесберегающего режима обучения. Для этого в ДОУ созданы следующие санитарно-гигиенические условия:

1. Соответствующая освещенность помещений.
2. Правильно подобранная и расположенная мебель.
3. Соблюдение температурного режима, питьевого режима, графика проветривания и влажной уборки помещений перед занятиями и в течении дня.
4. Чередование активных и малоактивных видов деятельности детей, в том числе, использование физминуток и физпауз в процессе непосредственно образовательной деятельности.
5. Чередование активных и малоактивных видов деятельности.
6. Чередование в разных видах деятельности по сложности с усложнением к середине недели.

7. Соблюдение НОД согласно нормам Санитарных правил (СП) и реализуемым программам
8. Соблюдение длительности и содержания прогулки в соответствии с нормами СП и реализуемым программам.
9. Соответствие максимально допустимой недельной учебной нагрузки возрасту детей, нормам СП и реализуемым программам в соответствии с планами НОД ДОУ.

#### 2.4.2. Обеспечение безопасности

В МБДОУ д/с № 21 право ребенка на жизнь, здоровье и безопасное пребывание отражено в основных нормативных документах: Уставе, Договоре с родителями, ЛНА ДОУ.

ДОУ принято комиссией утвержденной Распоряжением Администрации ЗАТО г. Зеленогорска, в состав, которой входили представители государственных структур ГО и ЧС. Администрация ДОУ принимает меры для своевременного исполнения требований надзорных органов по обеспечению безопасных условий пребывания детей в детском саду.

Безопасность детей во время их пребывания в детском саду обеспечивается системой соответствующих нормативных актов: приказов, инструкций и других локально-нормативных актов, направленных на безопасность образовательного процесса. С сотрудниками ДОУ регулярно проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей. Теме безопасности посвящены заседания педагогического совета, производственные планерки, контроль.

В ДОУ имеются приказы: №12 от 10.01.2022г «О введении порядка действий должностных лиц и персонала при получении сообщений, содержащих угрозы террористического характера и Порядка действий персонала и детей при эвакуации». №19 от 31.01.2022 «О вводе регламента действий сотрудников при ЧС». №18 от 31.01.2022 «Об утверждении положений об организации работы по ОТ и ПБ».

№20 от 15.03.2016 «Об обеспечении доступности для инвалидов. Паспорт доступности». №24 от 09.06.2022 «О внесении изменений в приложение 2 в паспорте доступности».

При организации и обустройстве пространства групповых помещений/ДОО соблюдены установленные требования по обеспечению безопасности:

Имеются предписания ФКГУ «Специальное управление ФПС №19 МЧС России» предписание №74/1/1; №75/1/1 от 24.04.2021г., срок исполнения 01.2022г и 10.2022г, срок исполнения продлен до 24.11.2024. Имеется приказ об утверждении планирования по устранению замечаний предписаний №20 от 06.05.2021. Составлен перспективный план по устранению предписаний.

В ДОУ предусмотрено регулярное обучение сотрудников (согласно законодательных требований) выполнению требований пожарной безопасности, охране труда, технике безопасности, антитеррористической безопасности. Обучение проводится соответственно графика обучения, составленного в ДОУ. В ДОУ составлен график проведения проверок знаний по охране труда, пожарной безопасности. Приказ о составе комиссии по проверке знаний, требований охраны труда и комиссии по проведению инструктажа №8 от 10.01.2022.

Планы воспитателей ДОУ предусматривают регулярную педагогическую работу по формированию навыков безопасного поведения воспитанников по направлениям: правила безопасного обращения с предметами; правила безопасного поведения пешеходов, пассажиров, велосипедистов; правила пожарной безопасности; правила безопасного поведения в природе (в лесу, на водоеме); что делать, если потерялся. В течение года педагоги регулярно организуют с детьми образовательные ситуации, акции, события в рамках «Декады дорожной безопасности детей», активно привлекая к ним родителей.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей в здании и на прилегающей к ДОУ территории.

Для обеспечения безопасности детей в ДОУ:

- установлено 8 видеокамер наружного наблюдения и 6 видеокамер внутреннего наблюдения.
- обслуживание устройства быстрого реагирования «тревожная кнопка» осуществляет ФГКУ «УВО ВНГ России по Красноярскому краю»;
- имеет 3 телефона с автоматическим определителем номера;
- физическую охрану ДОУ в дневное и ночное время осуществляют сотрудники детского сада: вахтеры, сторожа, состоящими в штате ДОУ;
- проводится ежедневный осмотр здания (ответственный за антитеррористическую безопасность, вахтеры, сторожа, уборщиками служебных помещений);
- проводится ежедневный осмотр территории (ответственный за антитеррористическую безопасность, дворники, сторожа и заведующий хозяйством);

- проводится осмотр опасных объектов, находящихся вблизи территории детского сада (ответственный за антитеррористическую безопасность, дворники, сторожа и заместитель заведующего по АХР);
- на каждом этаже имеется план эвакуации;
- помещения детского сада оборудованы системой АПС, ИПР, дымовыми и тепловыми датчиками извещения о пожаре;
- регулярно проводятся тренировки по эвакуации;
- территория детского сада ограждена;
- оборудовано наружное освещение территории.

## **2.5. Организация образования детей с ОВЗ и (или инвалидов.)**

В соответствии с приказом Управления образования Администрации ЗАТО г. Зеленогорск о комплектовании на 2023-2024 учебный год в ДОУ функционируют: 1 группа комбинированной направленности, 1 разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

В ДОУ разработана и утверждена модель инклюзивного образования (приказ № 67 от 31.08.2021г. «Об утверждении и вводе в действие модели инклюзивного образования МБДОУ д/с № 21»).

Коррекционно-развивающая работа для детей с речевыми нарушениями выстроена в соответствии с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ д/с № 21 (утверждена приказом заведующего № 62 от 31.08.2023г.), разработанной с учетом федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее ФАОП ДО).

С сентября 2022 года в ДОУ введена ставка учителя-дефектолога. Коррекционно-развивающая работа для детей с задержкой психического развития выстроена в соответствии с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с задержкой психического развития МБДОУ д/с № 21 (утверждена приказом заведующего № 62 от 31.08.2023г.), разработанной с учетом федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее ФАОП ДО).

Цель коррекционной работы: проектирование модели коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы, обеспечивающей создание условий для развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья, его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

Развивающая предметно-пространственная среда, направленная на осуществление коррекционно-развивающей работы: В детском саду оборудован кабинет речевой коррекции, кабинет дефектолога, где проводятся индивидуальные коррекционные занятия и подгрупповые занятия. В групповых помещениях размещены экраны контроля за постановкой и автоматизацией звуков речи, имеется материал для закрепления лексико-грамматических категорий у воспитанников с тяжелыми нарушениями речи. Развивающая предметно-пространственная среда пополняется и изменяется в зависимости от индивидуальных потребностей воспитанников с ОВЗ. Коррекционная работа ведётся в тесном сотрудничестве с семьей ребёнка с ограниченными возможностями здоровья.

Воспитанники ОВЗ получают помощь педагога-психолога в форме индивидуальной и подгрупповой, образовательной деятельности, направленной на развитие психических познавательных процессов; групповой психогимнастики.

Штатная численность педагогических работников, осуществляющих сопровождение детей с ОВЗ укомплектована на 100 %, все педагоги прошли курсовую подготовку по организации сопровождения детей с ОВЗ.

Доля детей, от общего количества воспитанников ДОУ в возрасте от 3 до 7 лет, имеющих заключение ТПППК составляет 22%.

По результатам внутреннего мониторинга уровень качества по показателю «Организация образования детей с ОВЗ в группе» соответствует «хорошему» - 4 балла.

Уровень качества по показателю «Инклюзия в группе» - базовый (3 балла).

### **3. Анализ созданных в ДОО условий для развития воспитанников и организации присмотра и ухода.**

#### 3.1. Психолого-педагогические условия

*Цель:* обеспечить индивидуализацию образовательного процесса в ДОО посредством развития детских видов активности – игровой, исследовательской, проектной, конструктивно-модельной, художественной, создания условий для организации разновозрастного общения детей, освоения и внедрения современных образовательных технологий и практик.

*Меры, мероприятия:* в соответствии с ОП ДОО в структуре образовательного процесса предусмотрено время для свободной детской игры и выбора деятельности, соблюден баланс между различными видами деятельности. В ОП отражены возрастные характеристики развития воспитанников, личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей. Обеспечивается соблюдение баланса между игрой и организацией групповых занятий. По результатам анализа текущей документации ДОО планы воспитателей предусматривают регулярную педагогическую работу с воспитанниками по всем образовательным областям с учетом индивидуальных особенностей и потребностей каждого ребенка. Воспитатели каждой возрастной группы осуществляют педагогическое наблюдение динамики развития детей. Педагоги используют такие инструменты как индивидуальные карты развития, педагогическая диагностика, анализируя которые, педагоги осуществляют планирование образовательной деятельности.

*Анализ результатов работы:*

В ДОО определены и реализуются ориентиры образовательной деятельности на базовом уровне, стремящемся к хорошему уровню качества – 3,6 балла.

Систематически ведется изучение динамики развития воспитанников по всем образовательным областям, выявление их индивидуальных потребностей и возможностей, интересов и инициатив, изучение потребностей родителей в образовании своих детей на базовом уровне – 3 балла.

Обеспечено структурирование образовательного процесса на базовом уровне, стремящемся к хорошему уровню качества – 3,6 балла.

Обеспечен учет особенностей реализации воспитательного процесса на базовом уровне – 3,3 балла.

Обеспечена индивидуализация образовательного процесса на уровне «хорошее качество».

Педагоги Емельянова Т.М., Суровцева Н.Г., Мощева Т.Н. представили эффективный опыт работы «Технологии организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и в контексте комплексных шкал МКДО. Область качества «Образовательный процесс». Показатели: «Индивидуализация образовательного процесса» на городском методическом объединении для педагогов, работающих в контексте программы «Развитие» в феврале 2023 года. Кроме того, воспитатель Суровцева Н.Г. презентовала опыт работы "Организация разноуровневого освоения содержания образования в работе с воспитанниками старшего дошкольного возраста" в рамках городского методического объединения.

#### 3.2. РППС

В ДОО создана содержательная- насыщенная, вариативная и полифункциональная РППС для освоения всех образовательных областей на базовом уровне, стремящемся к уровню «хорошее качество» - 3,5 баллов.

Во всех групповых помещениях есть обустроенные пространства для игр с учетом периодизации игры по Е.Е.Кравцовой.

Во всех дошкольных группах оборудованы центры конструирования и технического творчества, позволяющие эффективно реализовывать парциальную образовательную программу «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров». Оборудовано и пополнено открытое образовательное пространство «Технопарк для дошкольников».

Оборудовано новое открытое образовательное пространство «Мы - патриоты России!»

В летний период на территории детского сада на групповом участке 1 старшей группы

организовано пространство для свободной игры детей, позволяющее реализовать образовательную практику «Развитие конструктивного творчества дошкольников через использование технологии Anji Play» педагогам Заковряшиной С.В., Кривцовой Е.А. С учетом высокого интереса детей к данной деятельности изыскана возможность размещать нестандартное оборудование в помещении группы и использовать его и в холодный период года.

Так же в ДОО оборудован уличный центр детского творчества «Креативные художники».

Во внутренних помещениях ДОО учитывается потребность в свободном пространстве для максимального количества детей, находящихся в помещении одновременно. В групповых помещениях ДОО есть соответствующая мебель для повседневного ухода, игр и учения; есть обустроенные пространства для игр; присутствует оформление, связанное с детьми; есть пространства для игр, развивающих крупную моторику, хотя и минимально, но это можно восполнить на участке, спортивной площадке и в групповых помещениях ДОО есть оборудование для развития крупной моторики.

### 3.3. Условия для развития речи и мышления

Во всех группах детского сада оборудованы центры речевой активности воспитанников, выделены места для рассматривания и чтения книг и других литературных материалов, которые соответствуют возрасту и уровню развития детей. Литературные материалы регулярно меняются. Всегда в доступе детей имеется литература, связанная с реализуемой детской деятельностью (например, по теме проектов). Создана позитивно звучащая языковая среда (постоянно звучат правильная и позитивная речь педагога, рифмы, стихи, песни, загадки, фольклор). Детям доступны различные материалы и оборудование для развития речевого слуха, связной речи: книжки, игрушки, аудиозаписи, модели для пересказа, музыкальные инструменты. Педагоги побуждают детей разворачивать свои высказывания, задают детям вопросы, стимулирующие развернутые ответы детей, обсуждают с детьми прочитанные книги, побуждают использовать в своей речи новые слова, побуждают детей к речевому сопровождению своей деятельности в разных образовательных областях. Организуются ежедневные ситуации для обмена мнениями, впечатлениями и прочие, такие как утренний круг, детский совет и т.п. Взрослые комментируют события и ситуации повседневной жизни, всячески побуждают детей вступать в диалог, помогают детям подобрать нужные слова для передачи своей мысли. В подготовительных группах предусмотрено освоение письменной речи.

По результатам внутреннего мониторинга по показателю «Речевое развитие» выявлен «хороший уровень качества», стремящийся к «превосходному» - 4,2 балла.

### 3.4. Условия для развития различных видов детской активности.

В ДОО созданы условия для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности. Педагоги поддерживают детскую инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности: игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т. д., помогают реализовать собственные замыслы детей в контексте реализуемой образовательной деятельности. Обеспечена поддержка инициативы детей на базовом уровне качества – 3,8 балла.

Создана обогащенная образовательная среда, способствующая игровой активности детей на базовом уровне – 3,7 балла. Детям доступны для свободной игры различные игровые атрибуты для различных игр (дидактические игры, ролевые, игры с песком и проч.).

В ДОО созданы условия для реализации развернутой проектно-тематической, исследовательской деятельности воспитанников и экспериментирования на базовом уровне – 3,8 балла. Образовательная среда групп трансформируется, ее оснащение изменяется с целью удовлетворения различных исследовательских интересов детей и потребностей в экспериментировании, проектных замыслов.

Большое внимание в ДОО уделяется формированию у дошкольников основ технического творчества в рамках федеральной площадки по теме «Формирование у детей готовности к изучению технических наук средствами парциальной образовательной программы «От Фребеля до робота» в соответствии с ФГОС дошкольного образования» (соглашение о сотрудничестве № 83

от 11.03.2022г. с «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»). В 2023 году программа реализовывалась по нескольким направлениям:

- ✓ «Робототехника в детском саду». В качестве методического комплекта использована Книга для учителя «ПервоРобот LEGO WeDo», а также программное обеспечение LEGO Education WeDo.
- ✓ «Фанкластик: весь мир в руках твоих» с использованием одноименной парциальной программы интеллектуально-творческого развития детей дошкольного возраста Лысаковой И.А.
- ✓ «Развитие конструктивного творчества старших дошкольников через использование технологии Anji Play». Эта технология несмотря на свою нестандартность очень хорошо гармонирует с 11 этапами образовательной деятельности, предусмотренными программой «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров».

В детском саду функционирует «Центр конструирования и технического творчества», где, в организованной и свободной деятельности дети имеют возможность использовать разнообразные виды конструкторов.

В ДОУ работали кружки на бесплатной основе, направленные на реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений, по следующим образовательным областям в соответствии с ОП ДО: социально-коммуникативное развитие – кружок «Экономик» (воспитанники 2 старшей группы, воспитатели Алексеева Г.Г., Амелина Е.И.); познавательное развитие – кружок «Мы-инженеры» (воспитанники 1 и 2 старших групп, воспитатели Кривцова Е.А, Заковряшина С.В., Алексеева Г.Г., Амелина Е.И.); кружки «Фанкластик» и «Легоробот» (Воспитанники 1 и 2 подготовительных групп, воспитатели Белохонова А.В., Емельянова Т.М., Васютина Н.В., Аникеева Л.М.).

В сравнении с 2022 годом, отношение численности воспитанников детей, занятых в кружках, к общему количеству воспитанников ДОУ значительно возросло и составило:

- кружок по социально-коммуникативному развитию – с 2 до 15%;
- кружок по познавательному развитию – с 24 до 63%;
- кружок по физическому развитию – с 33 до 100%.

Так же выросло отношение воспитанников, занятых в кружках, принявших участие в конкурсных мероприятиях и фестивалях составило:

- социально-коммуникативное развитие – с 22 до 28%;
- познавательное развитие – с 38 до 69%;
- физическое развитие – с 2 до 39%.

Растет активность воспитанников детского сада и их родителей в конкурсах и фестивалях технического творчества.

Участие в мероприятиях по развитию начал технического образования детей дошкольного возраста				
Название мероприятия	уровень	кол -во	Тема и форма презентации опыта (для активного участника)	результат участия
Городской дистанционный фестиваль технического творчества для детей старшего возраста «Я – изобретатель»	муниципальный	11	Презентации действующих механизмов из конструктора Lego Wedo и технических проектов, выполненных из конструкторов Lego	Дипломы участников
Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест»	федеральный	5	Технические проекты	Благодарность за участие
Всероссийский конкурс семейных проектов технического творчества «Инженерный марафон – 2023»	федеральный	2	Проект «Парк аттракционов» Проект «Прессовщик мусора»	Сертификат участника
Городской фестиваль науки «Умное поколение»	муниципальный	2	Проект «Тест-драйв бумажных самолетов»	Дипломы магистров
III фестиваль детского анимационного творчества «Снежные мультярики» проекта «Школа Росатома»	федеральный	5	Мультипликационный фильм «Почему у глухаря брови красные?»	Диплом победителя (1 место)

### 3.5. Условия для организации взаимодействия.

Тщательный присмотр персонала за детьми осуществляется сообразно возрасту и способностям. Педагоги внимательно наблюдают и осведомлены о действиях всей детей группы, даже если работают с одним ребенком или небольшой подгруппой. Поддерживается баланс между потребностью детей в самостоятельной деятельности и необходимостью включения взрослых. Сотрудниками принимаются меры по предотвращению опасных ситуаций еще до их возникновения. Все педагоги ДОО эффективно используют методы поддержания дисциплины, способствуют предотвращению конфликтных ситуаций, организуют ситуации обсуждения с детьми способов избежания конфликта. Сотрудники демонстрируют уважение к детям, поддерживают взаимоуважение между детьми и взрослыми. Взрослые создают ситуации приобретения детьми опыта положительных социальных взаимодействий.

### 3.6. Создание в ДОО условий для присмотра и ухода за детьми.

Качественный присмотр и уход является неотъемлемой основой любой образовательной работы. Без высокого качества присмотра и ухода не может быть речи о качественном дошкольном образовании.

По результатам внутреннего мониторинга в ДОО выявлен базовый уровень качества услуг по присмотру и уходу – 3,1 балла.

В ДОО имеются Правила внутреннего распорядка участников воспитательно-образовательных отношений, регламентирующие организационно-профилактические мероприятия, обеспечивающие качество организации присмотра и ухода, утвержденные приказом № 27 от 15.06.2022.

### **4. Кадровый состав образовательной организации.**

ДОО в соответствии с утвержденным штатным расписанием 2023 укомплектован педагогическими кадрами, учебно-вспомогательным и младшим обслуживающим персоналом. Вакансий в учреждении нет.

Педагоги совершенствуют образовательный процесс, создают комфортную, безопасную, мобильную, развивающую среду для детей, принимают участие в работе профессиональных сообществ педагогов дошкольных образовательных учреждений на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

В ДОО на базовом уровне качества (3,5 балла) созданы условия для кадрового обеспечения воспитательно образовательного процесса. Организованы условия для профессионального развития педагогических работников на базовом уровне качества (3,7 балла).

11 педагогов имеют высшее педагогическое образование, 8 педагогов – среднее профессиональное образование. Дополнительное профессиональное образование педагоги осуществляли через курсы повышения квалификации. 6 педагогов прошли курсы повышения квалификации, в том числе по совершенствованию содержания образовательной деятельности в контексте ФОО ДО. Таким образом, план курсов повышения квалификации педагогов выполнен на 100%. 1 педагог аттестован на высшую квалификационную категорию, 3 педагога - на первую квалификационную категорию в соответствии с графиком аттестации.

Анализ создания условий для непрерывного профессионального развития педагогов в ДОО с учетом показателей шкал МКДО, показал, что в ДОО обеспечен доступ к методическим материалам, библиотеке, цифровым информационным ресурсам, который регламентируется Порядком доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным и информационным ресурсам (приказ № 65 от 31.08.2022г. «О введении в действие Порядка доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности в МБДОУ д/с № 21»).

Свой профессиональный опыт педагоги ДОО повышали на методических мероприятиях, проведенных в соответствии с Планом по повышению качества дошкольного образования в МБДОУ д/с №21, утвержденным приказом №63 от 31.08.2022г. В 2023 году в ДОО продолжена углубленная методическая работа по теме «Повышение качества дошкольного образования в соответствии с комплексными показателями шкал МКДО».

Отмечается рост степени активности педагогов в методических мероприятиях разного уровня:

- ✓ на уровне ДОО – 100%;
- ✓ на городском уровне – 78%;
- ✓ на региональном уровне – 12%

✓ на федеральном уровне – 6%.

Наиболее значимым стало участие педагогов в:

<b>Участие в работе Федеральной инновационной площадки «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»</b>						
Название мероприятия	уровень	Срок	Степень участия	Ф.И.О. участника	Тема и форма презентации опыта	результат участия
Городской фестиваль инновационных педагогических практик	муниципальный	апрель 2023г.	активный участник	Кривцова Е.А. Заковряшина С.В.	Развитие конструктивного творчества дошкольников через использование технологии Anji Play.	публикация в сборнике материалов педфестиваля
Совещание заместителей заведующих по ВМР, старших воспитателей	муниципальный	май 2023г.	активный участник	Паршукова Т.А.	Отчет о результатах реализации парциальной программы «От Фребеля до робота» за 2022-2023 уч.г.	отчет
Совещание заместителей заведующих по ВМР, старших воспитателей	муниципальный	май 2023г.	активный участник	Паршукова Т.А.	Отчет о деятельности городской базовой площадки «Робототехника в детском саду»	отчет
<b>Участие в работе городского методического объединения</b>						
Городское методическое объединение для педагогов, работающих в контексте программы «Развитие»	муниципальный	февраль 2023 г.	активные участники	Емельянова Т.М. Суровцева Н.Г. Мощева Т.Н.  Заковряшина С.В. Васютина Н.В. Кривцова Е.А.	Технологии организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и в контексте комплексных шкал МКДО. Область качества «Образовательный процесс». Показатели: «Индивидуализация образовательного процесса», «Строительство и конструирование».	Педагогические кейсы (с видеокейсами)
<b>Профессиональное развитие педагогических работников</b>						
Городской фестиваль инновационных педагогических практик	муниципальный	апрель 2023 г.	активный участник	Каус Е.Н.	«Неделя психологии как эффективная форма работы психолога со всеми участниками образовательного процесса»	стендовый доклад
Выставка-ярмарка педагогических идей в рамках XVII педагогической конференции «Инновационный опыт – основа системных изменений»	региональный	март 2023	активный участник	Каус Е.Н.	Сценарий пиратского квеста «В поисках жемчужного ожерелья»	методическая разработка
<b>Разработка ИОМ профессионального развития педагогических работников</b>						
Количество разработанных и загруженных на платформу «ЭраСкоп» ИОМ, из них			принятых		отклоненных	
5			5		-	
<b>РАОП</b>						
год	Название практики	Ф.И.О., должность автора практики		Результат презентации практики на муниципальном уровне	Была ли практика размещена в РАОП	Уровень практики в РАОП
2023 г.	«Развитие технического творчества»	Васютина Н.В.		рекомендована к публикации в РАОП	размещена	продвинутый

	в игре через модификации моделей LEGO WeDo Перворобот »				
<b>Повышение качества образовательных условий в ДОО</b>					
<i>Участие в работе муниципального сетевого проекта «Лаборатория игры»</i>					
Городской фестиваль инновационных педагогических практик	апрель 2023г.	активный участник	Суровцева Н.Г.	Развитие образной игры детей 4-5 лет на культурном содержании пяти образовательных областей через использование элементов технологии моделирования.	публикация в сборнике материалов педфестиваля
Видеочеллендж	январь-март 2023г.	активные участники	Мощева Т.Н., Гузовская И.П. Суровцева Н.Г. Амелина Е.И. Васютина Н.В. Аникеева Л.М. Белохонова А.В. Емельянова Т.М.	Видеоролик по развитию режиссерской игры в младшей гр. Видеоролик по развитию образной игры в средней группе. Видеоролик по развитию сюжетно-ролевой игры в старшей группе. Видеоролики по развитию игры с правилами в подготовительной группе.	видеокейсы

В ДОО продолжается работа по оказанию методического сопровождения начинающих педагогов. Начинаящий педагог Федоренко Е.С. демонстрирует профессиональный рост. В апреле 2023 года аттестована на первую квалификационную категорию.

## 5. Учебно-методическое обеспечение:

### 5.1. Общая характеристика.

В ДОО предусмотрено учебно-методическое обеспечение, необходимое для организации различных форм образовательной деятельности в ДОО по всем образовательным областям и с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников во всех образовательных областях. В 2023 году пересмотрен и обновлен учебно-методический комплект в соответствии с ФОП ДО, требуется его пополнение. Укомплектованность УМК для реализации дополнительных образовательных программ для формируемой части ОП ДОО составляет 100%.

В ДОО для обеспечения образовательного процесса имеются средства ТСО: компьютер, ноутбук, принтер, сканер, МФУ, проектор, экран для проектора, музыкальный центр, ламинатор, фотоаппарат, 2 видеокамеры для компьютеров. Имеется высокоскоростной доступ к сети Интернет.

По показателю «Использование информационных технологий» на уровне ДОО достигнут базовый уровень качества, однако использование информационных технологий на уровне группы составляет 2 балла и не соответствует базовому уровню качества. В ДОО не предусмотрена систематическая деятельность по работе с информационными технологиями как объектом для изучения. Таким образом, формирование у педагогов навыков активного использования ИКТ в работе с детьми является «точкой роста».

В ДОО существует единая локальная сеть, имеется высокоскоростной доступ в сеть «Интернет». Поставщиком услуг связи является ПАО Ростелеком.

Функционирует сайт ДОО, постоянно действующий и обновляемый по мере необходимости, обеспечена открытость и доступность информации. Сайт оснащен количественными характеристиками посещаемости. Имеется обратная связь. На сайте ДОО имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

Вся информация на сайте размещена согласно постановлению Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», постановлению Правительства Российской Федерации № 1038 от 11.07.2020 г. «О внесении изменений в Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Активно используется электронная почта.

Методическая работа и сопровождение педагогов регламентированы Планом повышения качества дошкольного образования МБДОУ д/с № 21, определяющим стратегическую и тактические цели, задачи работы. Повышение качества образования в ДОУ осуществляется по направлениям: повышение качества образовательных программ; профессиональное развитие педагогических работников; повышение качества образовательных условий; повышение качества дошкольного образования детей с ОВЗ; повышение качества по организации взаимодействия с семьями воспитанников; совершенствование условий по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу; развитие механизмов управления качеством дошкольного образования.

Приоритетным направлением методической работы в 2023 году стало внедрение ФОП ДО. Проведены внутренняя экспертиза ОП ДО МБДОУ д/с № 21 на соответствие ФОП ДО и предварительный анализ ресурсного обеспечения, условий для внедрения ФОП ДО. Организован цикл разработческих семинаров «Разработка проекта образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 21 в соответствии с ФОП ДО и концепцией развития дошкольного образования в Красноярском крае». Проведены тематические педагогические советы «Модернизация содержания образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФОП ДО и концепцией развития дошкольного образования в Красноярском крае», «Уклад ДОО - как основа системы ценностных отношений между всеми участниками образовательного процесса». Организована работа по выявлению и оформлению педагогических и воспитательных практик, направленных на эффективную реализацию ФОП ДО.

В ДОО регулярно проводится самооценка и контроль профессиональной деятельности педагогов. Педагоги ДОУ разрабатывают индивидуальные образовательные маршруты профессионального развития и размещают их на платформе Эра-скоп.

5.2. Анализ системы управления знаниями, информацией, эффективными практиками и технологиями.

В ДОУ существует система управления знаниями, информацией, эффективными практиками и технологиями. Осуществляется обмен информацией, знаниями и технологиями на муниципальном, региональном и федеральном уровнях. Ведется целенаправленная работа по выявлению и тиражированию эффективных практик. В 2023 году 4 педагога презентовали опыт в рамках городского фестиваля инновационных практик, 8 педагогов в рамках муниципального проекта «Лаборатория игры», 6 воспитателей в рамках городского методического объединения. Педагогическая практика воспитателя Васютиной опубликована в региональном атласе образовательных практик, ей присвоен продвинутый уровень. Воспитатель Кривцова Е.А. стала финалистом Конкурса воспитателей детских садов, внедряющих эффективные технологии работы с детьми в рамках реализации ФГОС и ФОП дошкольного образования, проведенного в рамках проекта «Школа Росатома».

Ведется инновационная деятельность. ДОУ является сетевой федеральной инновационной площадкой НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме «Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров». Кроме того, на базе ДОУ организована работа городской базовой площадки «Робототехника в детском саду». Цель: повышение уровня профессиональной компетенции педагогов по развитию у старших дошкольников робототехнических навыков. Посетителями данной площадки в 2023 году стали 17 педагогов из 7 детских садов г. Зеленогорск.

В октябре 2023 года Васютина Н.В. стала победителем конкурсного отбора «Развитие начал технического образования детей дошкольного возраста», организованного КК ИПК. По результатам конкурсного отбора детский сад вошел в состав регионального сетевого методического объединения «Современные практики развития начал технического образования в ДОО».

## **6. Библиотечно-информационное обеспечение.**

В ДОУ созданы условия для обеспечения базового уровня качества (3 балла) по показателю «Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями».

Предусмотрено библиотечно-информационное обеспечение освоения содержания всех образовательных областей ОП ДОУ. Педагогам ДОУ предоставлена возможность регулярного доступа к развернутому библиотечно-информационному обеспечению (в установленные часы к библиотеке с различной литературой). Библиотечно-информационные ресурсы укомплектованы образовательными ресурсами по всем образовательным областям. Педагогам предоставлен регулярный доступ к технически оснащенному рабочему месту (для одновременной работы не менее 2 педагогов), позволяющему производить поиск и обработку необходимой для педагогической работы информации в Интернете. Педагоги могут выделять часть своего рабочего времени на изучение нужных им литературных, учебных источников информации.

В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги активно создают и представляют компьютерные презентации, проекты, отчеты, диаграммы и схемы, фотовыставки, печатные материалы. ТСО позволяет разрабатывать, печатать, множить и копировать демонстрационные и раздаточные материалы для занятий с детьми, консультационные материалы для коллег и родителей; транслировать опыт работы педагогов с помощью проектора и экрана, так же, используя онлайн-платформы. Воспитатели и педагог-психолог используют компьютер и ноутбуки в образовательной работе с детьми. Воспитанникам старшего дошкольного возраста используют конструкторы-первороботы Lego WeDo, программируют их с использованием компьютерных учебных программ.

## **7. Внутренняя система оценки качества образования.**

Поставленная задача: продолжать совершенствовать ВСОК ДОУ в соответствии с новыми показателями мониторинга качества дошкольного образования, а также в соответствии Положением о муниципальной системе оценки качества дошкольного образования.

С целью оценки качества образовательного процесса и условий реализации ОП ДО, определения дальнейшей стратегии развития ДОУ проводится ежегодный мониторинг. Показатели и параметры мониторинга утверждены Положением о внутренней системе оценки качества МБДОУ д/с № 21, разработанного в соответствии с показателями муниципальной системы оценки качества дошкольного образования.

В ДОУ существует цикл управленческих действий по улучшению качества дошкольного образования в учреждении:

- ✓ Проведение внутренней оценки качества дошкольного образования в ДОУ;
- ✓ Оформление аналитического отчета, в котором отмечены успешные практики и выявлены дефициты, определены перспективы работы на следующий учебный год. Аналитический отчет принимается на Педагогическом совете и утверждается выпиской из протокола Педагогического совета.
- ✓ Планирование мероприятий по использованию успешных практик и устранению дефицитов в плане повышения качества дошкольного образования в ДОУ;
- ✓ Корректировка плана мероприятий (приказ до ДОУ о внесении изменений).

В ДОУ разработана Программа развития на 2021-2025 гг. (Приказ № 57 от 31.08.2021г.), согласованная с учредителем.

**8. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ д/с № 21, ПОДЛЕЖАЩЕГО  
САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2023 ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	139 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	139 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	37 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	102 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	139 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	139 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	23 человек/16,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	23 человек/16,5%
1.5.3	По присмотру и уходу	23 человек/16,5%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,9 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек/58%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 58%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/42%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/42%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/94%
1.8.1	Высшая	9 человек/ 50%
1.8.2	Первая	8 человек/ 44%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	19 человек/100%

1.9.1	До 5 лет	1 человека/5%
1.9.2	Свыше 30 лет	18 человек/95%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/32%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/95%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	19 человек/139 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	14,4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	41,9 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да